

ANAOKULU



PORTFOLYO ÇALIŞMASI

Geçtiğimiz haftasonu anaokulumuzda İngilizce bölümünün koordinasyonunda Portfolyo çalışması yapıldı. Bu çalışma kapsamında öğrencilerimiz yıl boyunca yaptıkları çalışmalarını sergilediler. Fakat sadece sergilemekle kalmayıp, öğrendiklerini ebeveynlerinin ve öğretmenlerinin

önünde canlandırarak yaşamlarına aksettirdiler. Başarıyla tamamladıkları sunumlarından sonra minik ödüllerini de öğretmenlerinden aldılar.

UYG.DERSLER



Vaganova Bale Class'tan %100 başarı!

Okulumuzda, Sofya Ulusal Müzik Akademisi Bale Sanatları Bölümü Vaganova sınıfına devam eden 18 öğrencimiz, her yıl bir kez yapılan derece sınavını başarıyla geçtiler. Dünya çapında geçerli olan sertifikalarını almaya hak kazandılar. Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

İLKOKUL



Kütüphane Haftası Etkinlikleri

Kütüphaneler haftası etkinlikleri kapsamında 4. Sınıf öğrencilerimiz Happy Moms Çocuk Kitabevinde bir masalda yolculuk yaptılar. Anlatıma etkin katılım sağlayarak masalın bir parçası oldular. Ardından kendi çikçiklerini dikerek masal kahramanının duygularını paylaşmış oldular. Günü kendilerine özel hazırlanan sıcak çikolata ve kurabiyelerimizle tamamladılar.

LİSE



12.Sınıf Deneme Sınavları

12. Sınıf öğrencilerimizle ağustos ayının ilk haftasında başladığımız sınav hazırlığı maratonumuz büyük bir heyecanla devam ediyor. Öğrencilerimizin geleceğini şekillendirecek olan bu sınav öncesinde hazırlıklarımızı deneme sınavları ile taçlandırıyoruz. Yaptığımız deneme sınavları ile öğrencilerimizin hem sınav heyecanını kontrol etmelerini, hemde süreyi etkin bir şekilde kullanmalarını sağlıyoruz; ayrıca deneme sınav sonucuna göre öğrencimizin konu eksiklerini tespit edip, cumartesi günü branş öğretmenlerimizle birebir ders yaparak eksikliklerimizi gidermiş oluyoruz.

İLKOKUL



KOÇ Müzesi Gezisi

3. sınıflar olarak 27 Mart 2018 Salı günü Koç müzesini ziyaret ettik. Müzeye endüstrinin gelişim sürecini, geçmişten günümüze ulaşım araçlarının gelişimini birebir görmek için gittik. Beklentilerimizi fazlasıyla karşıladık. Rahmi M. Koç Müzesi, Türkiye'nin ulaşım, endüstri ve iletişim tarihine ışık tutan ilk büyük müzedir. İstanbul'da Haliç kıyısındaki endüstriyel arkeoloji açısından büyük önem taşıyan tarihi binalarda sergilenen müze koleksiyonu; gramfon iğnesinden denizaltıya, röntgen aracından gemi ve uçaklara kadar geçmişe ışık tutmuş binlerce objeden oluşmaktadır. Müzenin kurucularına emeği geçen herkese bu güzel hizmetlerinden dolayı minnet ve şükranlarımızı sunarız...

ORTAOKUL



LGS Kampı

Ortaöğretime Geçiş sınavlarına hazırlanan 8.sınıf öğrencilerimizden bir grupla iki haftalık yoğun çalışmalar yaptıkları kamp döneminde öğrencilerimizin motivasyonlarını arttırmak ve hedeflerini daha da yükseltmek amacıyla Robert Koleji'ne keyifli bir gezi gerçekleştirdik. Diğer grupla olan gezimiz de yakında...



LİSE

Bireysel Öğrenme Modeli ile Birebir Sistemimiz

11 ve 12. sınıflarımız için cumartesi günü yapılan hafta sonu kurslarımızda KTT, AYT, TYT ve ADS gibi sınavların sonuçlarına bakılarak, öğrencilerimizin konu eksikliklerini gidermek amacı ile BİREBİR yapıyoruz. BİREYSEL ÖĞRENME MODELİNİ'ni temel alan bu sistemimiz 2. Dönem 11 ve 12. sınıflarımız için uygulamaya konulmuştur. Bu sistem ile öğrencilerimizin konuları kendi öğrenme hızına uygun şekilde eksiksiz öğrenmelerini sağlıyoruz. Böylece sınıf ortamında öğrenmede zorluk çektiğimiz konuları kolayca öğrenmiş oluyoruz.

UYG.DERSLER



Bak League Birinci Hafta Sonuçlandı

Beylikdüzü Amerikan Kültür Koleji League Of Legends Turnuvası ilk hafta maçları tamamlandı. Ortaokul ve lise öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği turnuva çekişmeli maçlara ev sahipliği etti. Bu yıl ilk kez düzenlenen E-spor etkinliğinde 2.hafta maçları 31 Mart Cumartesi günü saat 13:00 da başlayacak. Rövanş maçları oynandıktan tur atlayan 3 takım arasında 3'lü final yapılacaktır.

İlk hafta maçlarının sonuçları;



UYG.DERSLER

Linux'a İlk Adım

Eğitimde çift dil anlayışımızı programlamada da hayata geçiriyoruz. Windows tabanlı programlama dillerinin yanı sıra öğrencilerimiz artık Linux bilgisayarlarla da bilgisayar dersi görüyor ve Linux tabanlı kodlama ile tanışıyor.

Progress Test

İNGİLİZCE

İngilizce zümresi olarak her ay olduğu gibi bu ay da öğrencilerin çeşitli alanlarda becerilerini ölçen Progress Test sınavımızı uyguladık. İlkokuldan liseye, her kadememizde uygulanan bu sınavda öğrencilerimizin İngilizce dinleme, okuma, yazma becerilerinin yanı sıra dil bilgisi ve kelime gibi alanlarda da ne kadar ilerlediğini tespit etme şansı bulduk. Öğrencilerimiz yabancı öğretmenlerimizden Speaking (konuşma) dersi aldığı için, onları Speaking (konuşma) alanında da tek tek ölçerek iletişim becerilerinin ne kadar ilerlediğini gözlemledik.

İLKOKUL REHBERLİK

İlkokul rehberlik birimi olarak bu hafta öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda grupla psikolojik danışmanlık yapmak üzere gruplar oluşturuldu. Hem anaokulunda hem de ilkokulda oluşturulan grupların öğrencilerin yaş ve davranış dinamiklerine uygun olacak şekilde olmasına dikkat edildi. İyileştirici rehberlik yaklaşımı kapsamında davranış değiştirmeye yönelik olarak yapılan grup oturumlarında öfke ve akran zorbalığı gibi konular ele alındı. İkincil ve üçüncül önleme çalışmalarımızla öğrencilerimizin davranış eğitimi ve değişimi konusundaki ilerlemelerine katkı sağlandı.

ORTAOKUL REHBERLİK

Öğrenme stilini bilmek, kişinin öğrenme ortamlarından daha etkili yararlanmasına yardımcı olur. Kişiye uygun metotlarla tam öğrenmeyi sağlayarak, daha hızlı, pratik ve kendine uygun çalışma alışkanlıkları kazanmasını, öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmesini ve kendini tanımasını sağlar. Bu amaçla, öğrencilerimizin öğrenme stillerini belirlemeye yönelik Öğrenme Stilleri Envanteri'ni uyguladık. Sonuçları öğrencilerimizle ve velilerimizle paylaşıp, her öğrenme stilinin özelliklerini ve uygun çalışma yöntemlerini aktaracağız.

LİSE REHBERLİK

İki haftalık yazılı sınavlar sürecinden sonra öğrencilerin notları değerlendirildi ve düşük notu olanlar ile rehberlik ve branş öğretmeni iş birliği ile yeni çalışma planları hazırlandı. Öğrencilerin okul başarısızlığına neden olan faktörlerin tespit edilmesi için başarısızlık nedenleri anketi uygulandı. Bu anket ile tespit edilen sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik rehberlik faaliyetleri ve tespit edilen sorunlara yönelik çalışmalar yapıldı.

